

EMAI

EDUCAÇÃO
MATEMÁTICA NOS
ANOS INICIAIS
DO ENSINO
FUNDAMENTAL



SEGUNDO ANO
MATERIAL DO ALUNO

VOLUME 2



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS

EMAI

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL

SEGUNDO ANO

MATERIAL DO ALUNO
VOLUME 2

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ANO LETIVO / TURMA: _____

SÃO PAULO, 2014

Governo do Estado de São Paulo

Governador
Geraldo Alckmin

Vice-Governador
Guilherme Afif Domingos

Secretário da Educação
Herman Voorwald

Secretária Adjunta
Cleide Bauab Eid Bochixio

Chefe de Gabinete
Fernando Padula Novaes

Subsecretária de Articulação Regional
Raquel Volpato Serbino

Coordenadora de Gestão da Educação Básica
Maria Elizabete da Costa

Presidente da Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE
Barjas Negri

Respondendo pela Diretoria Administrativa e Financeira da FDE
Antonio Henrique Filho

Catálogo na Fonte: Centro de Referência em Educação Mario Covas

S239e São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica.
EMA1: educação matemática nos anos iniciais do ensino fundamental; material do aluno - segundo ano / Secretaria da Educação. Departamento de Desenvolvimento Curricular e de Gestão da Educação Básica. - São Paulo : SE, 2014.
v. 2, 128 p. ; il.

1. Ensino fundamental anos iniciais 2. Matemática 3. Atividade pedagógica I. Coordenadoria de Gestão da Educação Básica. II. Título.

CDU: 371.3:51

Tiragem: 154.700 exemplares

QUERIDO ALUNO

ESTE LIVRO DE ATIVIDADES FOI PREPARADO PARA QUE VOCÊ, COM ORIENTAÇÃO DE SEU PROFESSOR, APRENDA MATEMÁTICA.

NESTE SEGUNDO VOLUME VOCÊ VAI CONHECER MAIS COISAS INTERESSANTES SOBRE OS NÚMEROS, OS CÁLCULOS, AS FORMAS E VAI PERCEBER QUE A MATEMÁTICA FAZ PARTE DO SEU DIA A DIA.

PODERÁ VER TAMBÉM QUE A MATEMÁTICA NOS FAZ APRENDER A RACIOCINAR, POIS ELA É UM DESAFIO AO NOSSO PENSAMENTO.

AO RESOLVER AS ATIVIDADES PROCURE ESCLARECER SUAS DÚVIDAS E COMPARTILHAR COM SEUS COLEGAS O QUE FOR APRENDENDO.

CUIDE DESTE LIVRO E FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS COM DEDICAÇÃO.

BONS ESTUDOS!

HERMAN VOORWALD

SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

SUMÁRIO

UNIDADE 5

SEQUÊNCIA 18.....	9
SEQUÊNCIA 19.....	14
SEQUÊNCIA 20.....	21
SEQUÊNCIA 21.....	27

UNIDADE 6

SEQUÊNCIA 22.....	36
SEQUÊNCIA 23.....	41
SEQUÊNCIA 24.....	46
SEQUÊNCIA 25.....	51

UNIDADE 7

SEQUÊNCIA 26.....	58
SEQUÊNCIA 27.....	63
SEQUÊNCIA 28.....	68
SEQUÊNCIA 29.....	73

UNIDADE 8

SEQUÊNCIA 30.....	82
SEQUÊNCIA 31.....	87
SEQUÊNCIA 32.....	92
SEQUÊNCIA 33.....	99

ANEXOS	111
--------------	-----



Unidade



NESTA UNIDADE VAMOS APRENDER MAIS SOBRE AS CONTAGENS, AS ESCRITAS DOS NÚMEROS, RESOLVER PROBLEMAS SOBRE O TEMPO E LER INFORMAÇÕES EM GRÁFICOS E EM TABELAS.

LEMBRE-SE QUE VOCÊ PODE CONTAR COM SEU PROFESSOR NA LEITURA DOS TEXTOS.

SEQUÊNCIA 18

FESTA NA ESCOLA



ATIVIDADE 18.1

PARA A FESTA DA SUA ESCOLA, A PROFESSORA DÉBORA CONFECCIONOU CARTELAS NUMERADAS QUE SERÃO DISTRIBUÍDAS AOS CONVIDADOS.

COMPLETE A NUMERAÇÃO DAS CARTELAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA:

300	301	302	303		305	306	307	308	309
310		312	313	314	315	316		318	319
320	321	322			325	326	327	328	
	331	332	333	334	335		337	338	
340	341		343	344				348	349
350	351	352	353	354	355		357	358	359
		362	363	364	365	366	367		

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A.** QUANTAS CARTELAS VOCÊ COMPLETOU? _____
- B.** QUANTAS CARTELAS HÁ NA PRIMEIRA LINHA? _____
- C.** O QUE HÁ DE PARECIDO NOS NÚMEROS DAS CARTELAS DA SEGUNDA LINHA?

- D.** E NOS DAS CARTELAS DA TERCEIRA COLUNA? _____
- E.** QUANTAS CARTELAS HÁ NO QUADRO? _____

ATIVIDADE 18.2

1. NA FESTA DA ESCOLA, UMA DAS ATRAÇÕES FOI A PARTIDA FINAL DO CAMPEONATO DE FUTEBOL. ESTE ANO, TRÊS ALUNOS SE DESTACARAM MARCANDO GOLS.



DOUGLAS	FABIANO	JÚLIO
18 GOLS	23 GOLS	16 GOLS

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU FABIANO? _____
- B. QUANTOS GOLS A MAIS? _____
- C. QUEM MARCOU MAIS GOLS: DOUGLAS OU JÚLIO? _____
- D. QUANTOS GOLS A MAIS? _____
- E. QUANTOS GOLS A MAIS JÚLIO DEVE MARCAR PARA IGUALAR O NÚMERO DE GOLS DE FABIANO? _____

2. MOSTRE QUE VOCÊ É UM CAMPEÃO NO CÁLCULO MENTAL, ESCRREVENDO OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES:

1 – 1 =	10 – 10 =	2 – 1 =	20 – 10 =
2 – 1 =	20 – 10 =	4 – 3 =	40 – 30 =
3 – 1 =	30 – 10 =	7 – 6 =	70 – 60 =
4 – 1 =	40 – 10 =	8 – 7 =	80 – 70 =
5 – 1 =	50 – 10 =	9 – 8 =	90 – 80 =

ATIVIDADE 18.3

1. NA CLASSE DE FABIANO, A TURMA ESTÁ FELIZ POR ELE TER SIDO O ARTILHEIRO DO CAMPEONATO. TODOS FICARAM MUITO INTERESSADOS PELO FUTEBOL E PELA COPA DO MUNDO. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O QUE VOCÊ SABE A RESPEITO DESSA COMPETIÇÃO.

2. FABIANO QUIS FAZER UMA PESQUISA PARA SABER QUAL A SELEÇÃO DE FUTEBOL PREFERIDA DOS COLEGAS DE SUA TURMA. CADA ALUNO TEVE DIREITO A UM ÚNICO VOTO. VEJA O RESULTADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

SELEÇÃO PREFERIDA

SELEÇÃO	NÚMERO DE VOTOS
ARGENTINA	3
BRASIL	17
ESPANHA	7
PORTUGAL	5

FONTE: TURMA DE FABIANO



A. QUANTOS VOTOS A SELEÇÃO DA ESPANHA TEVE A MENOS QUE A DO BRASIL?

B. QUANTOS ALUNOS VOTARAM?

ATIVIDADE 18.4

A TURMA DE DOUGLAS TAMBÉM FEZ UMA VOTAÇÃO SOBRE AS SELEÇÕES PREFERIDAS E REGISTROU O RESULTADO EM UM GRÁFICO DE COLUNAS. OBSERVE:



FONTE: TURMA DE DOUGLAS

ORGANIZE OS DADOS DO GRÁFICO NA TABELA ABAIXO:

SELEÇÃO		VOTOS
	ARGENTINA	
	BRASIL	
	ESPANHA	
	JAPÃO	

FONTE: TURMA DO DOUGLAS

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUAL FOI A SELEÇÃO MAIS VOTADA? _____
- B. QUANTOS VOTOS RECEBEU A SELEÇÃO DA ARGENTINA? _____
- C. HOUE DUAS SELEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE VOTOS. QUAIS FORAM ELAS?

ATIVIDADE 18.5

QUAL O TIME DE FUTEBOL QUE TEM MAIOR TORCIDA EM NOSSA TURMA?

VAMOS FAZER UMA PESQUISA SOBRE ISSO E CONSTRUIR UM GRÁFICO DE COLUNAS PARA REGISTRAR OS RESULTADOS, USANDO A MALHA QUADRICULADA ABAIXO:

NOSSOS TIMES PREFERIDOS

QUANTIDADE DE VOTOS											
NOME DOS TIMES											

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- A. QUAL O TIME MAIS VOTADO? _____
- B. QUANTOS VOTOS ELE OBTVEU? _____
- C. QUAL TIME FICOU EM SEGUNDO LUGAR? _____
- D. QUANTOS VOTOS FORAM DADOS PARA ESSE TIME? _____
- E. QUANTOS VOTOS O TIME MAIS VOTADO OBTVEU A MAIS QUE O SEGUNDO COLOCADO? _____

SEQUÊNCIA 19

FESTA DAS REGIÕES



ATIVIDADE 19.1

TODOS OS ANOS HÁ UMA TRADICIONAL FESTA NA CIDADE EM QUE PAOLA E RODRIGO MORAM. NA CIDADE MORAM PESSOAS VINDAS DE DIFERENTES REGIÕES DO PAÍS E, POR ISSO, ELES PROMOVEM A FESTA DOS ESTADOS BRASILEIROS.



NA FESTA SÃO ORGANIZADAS CINCO GRANDES BARRACAS, CADA QUAL DE UMA COR. TODAS REPRESENTAM AS REGIÕES BRASILEIRAS. OBSERVE O MAPA E COMPLETE O QUADRO COM O NÚMERO DE ESTADOS DE CADA REGIÃO:

REGIÃO	NÚMERO DE ESTADOS
NORTE	
NORDESTE	
CENTRO-OESTE	
SUDESTE	
SUL	

ATIVIDADE 19.2

OS DOCES SÃO UMA GRANDE ATRAÇÃO DA “FESTA DOS ESTADOS”. VEJA OS QUE MAIS FORAM VENDIDOS EM CADA BARRACA:

DOCES DA FESTA DOS ESTADOS		
REGIÃO	DOCE	QUANTIDADE
NORTE	DOCE DE BURITI	34
NORDESTE	TAPIOCA	57
CENTRO-OESTE	DOCE DE PEQUI	32
SUDESTE	PAMONHA	43
SUL	TORTA DE MAÇÃ	51

FONTE: ORGANIZAÇÃO DA FESTA DA ESCOLA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUANTOS DOCES DE BURITI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO NORTE?

B. QUANTOS DOCES DE PEQUI FORAM VENDIDOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE?

C. QUAL A BARRACA QUE VENDEU 43 DOCES?

D. QUANTOS DOCES A MAIS A BARRACA DA REGIÃO NORDESTE VENDEU EM RELAÇÃO À REGIÃO SUL?

ATIVIDADE 19.3

PAOLA AJUDOU SEUS PAIS NA BARRACA DO NORDESTE E RODRIGO FICOU COM SEUS TIOS NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE.

NO FINAL DA FESTA ELES ESTAVAM CONVERSANDO E RODRIGO PERGUNTOU: QUANTAS TAPIOCAS FORAM VENDIDAS A MAIS QUE DOCES DE PEQUI?

FAÇA SEU CÁLCULO:

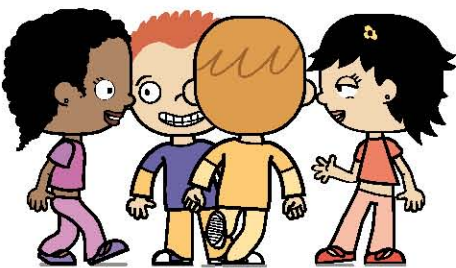
AGORA VEJA O QUE OS DOIS FIZERAM E COMPARE COM O SEU CÁLCULO:

PAOLA	RODRIGO
$57 - 32$	$57 - 32$
$50 + 7$	$57 - 30 = 27$
$- 30 + 2$	$27 - 2 = 25$
$\hline 20 + 5$	

ACHE O RESULTADO DE CADA SUBTRAÇÃO:

A. $28 - 11$	B. $75 - 21$	C. $36 - 13$	D. $47 - 42$

ATIVIDADE 19.4



OUTRA GRANDE ATRAÇÃO DA FESTA DOS ESTADOS SÃO AS DANÇAS. VEJA A TABELA DE APRESENTAÇÕES:

DANÇAS DA FESTA DOS ESTADOS			
REGIÃO	HORÁRIO	DANÇA	COMPONENTES
NORTE	15 HORAS	CARIMBÓ	36
NORDESTE	16 HORAS	FREVO	44
CENTRO-OESTE	17 HORAS	CATIRA	24
SUDESTE	18 HORAS	SAMBA	54
SUL	20 HORAS	VANERÃO	38

FONTE: ORGANIZAÇÃO DA FESTA DA ESCOLA

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. A QUE HORAS COMEÇOU A APRESENTAÇÃO DE DANÇA DA REGIÃO SUDESTE?

B. QUE TIPO DE DANÇA FOI APRESENTADO PELA REGIÃO SUL?

C. QUANTOS COMPONENTES TINHA O GRUPO DE DANÇA DA REGIÃO NORDESTE?

D. QUAL A REGIÃO EM QUE A DANÇA FOI REALIZADA PELO MENOR NÚMERO DE PESSOAS?

E. QUANTOS COMPONENTES DA DANÇA A REGIÃO SUDESTE TEVE A MAIS QUE A REGIÃO NORDESTE?

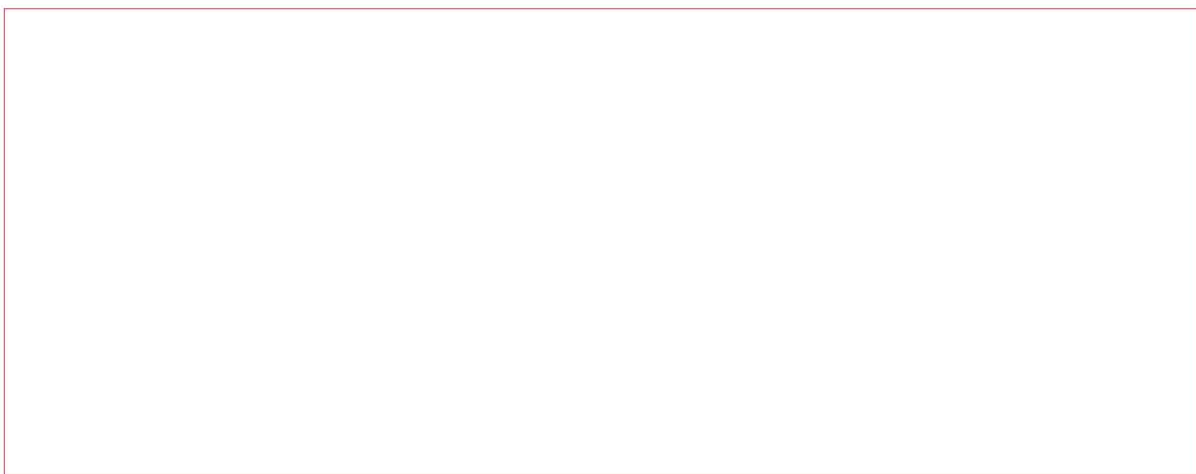
ATIVIDADE 19.5

RESOLVA OS PROBLEMAS:

1. RODRIGO AJUDOU NA BARRACA DA REGIÃO CENTRO-OESTE. FORAM VENDIDAS 42 COXINHAS E 35 EMPADINHAS. QUAL FOI O TOTAL DE SALGADOS VENDIDOS?



2. NA APRESENTAÇÃO DE DANÇAS, PAOLA E ÉRICA USARAM ROUPAS COM FITAS. A DE PAOLA TINHA 36 FITAS E A DE ÉRICA, 31. QUAL ROUPA TINHA MAIS FITAS? QUANTAS FITAS A MAIS?



3. JULIANA FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO SUL. ELA FEZ MUITOS CÁLCULOS PARA DAR TROCO ÀS PESSOAS. COMPLETE COM OS RESULTADOS:

$13 - 3 =$	$28 - 8 =$
$77 - 7 =$	$83 - 3 =$
$34 - 4 =$	$92 - 2 =$

4. JÚLIO CÉSAR FICOU NO CAIXA DA BARRACA DA REGIÃO NORTE. ELE TAMBÉM FEZ CÁLCULOS DURANTE A FESTA. COMPLETE COM OS RESULTADOS:

$13 + 9 =$	$28 + 9 =$
$47 + 9 =$	$52 + 9 =$
$34 + 9 =$	$65 + 9 =$

SEQUÊNCIA 20

O TEMPO E AS FORMAS GEOMÉTRICAS



ATIVIDADE 20.1

1. COMO VOCÊ JÁ OBSERVOU, O TEMPO NÃO PARA. OS DIAS, AS SEMANAS, OS MESES VÃO SE SUCEDENDO...

RESPONDA:

A. EM QUE MÊS NÓS ESTAMOS?

B. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

C. QUAL FOI O MÊS PASSADO?

D. QUANTOS DIAS TEVE O MÊS PASSADO?

E. QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS?

2. OBSERVE O ESQUEMA APRESENTADO ABAIXO:



SABENDO QUE DOIS MESES FORMAM UM BIMESTRE, RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL FOI O PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO?

B. QUANTOS BIMESTRES HÁ EM UM ANO?

C. QUANTOS DIAS HÁ NO BIMESTRE FORMADO PELOS MESES DE JULHO E AGOSTO?

ATIVIDADE 20.2

VOCÊ SABE QUE UM TRIMESTRE É FORMADO POR TRÊS MESES?

VAMOS OBSERVAR OS QUATRO TRIMESTRES DO ANO APRESENTADOS A SEGUIR:

PRIMEIRO TRIMESTRE	
JANEIRO	31
FEVEREIRO	28
MARÇO	31

SEGUNDO TRIMESTRE	
ABRIL	30
MAIO	31
JUNHO	30

TERCEIRO TRIMESTRE	
JULHO	31
AGOSTO	31
SETEMBRO	30

QUARTO TRIMESTRE	
OUTUBRO	31
NOVEMBRO	30
DEZEMBRO	31

RESPONDA QUANTOS DIAS TEVE:

A. O PRIMEIRO TRIMESTRE DESTE ANO _____

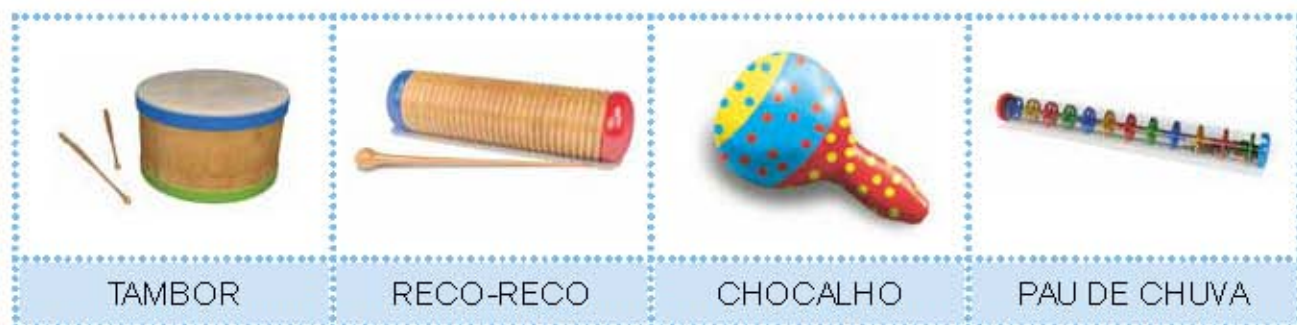
B. O SEGUNDO TRIMESTRE _____

C. O TERCEIRO TRIMESTRE _____

D. O QUARTO TRIMESTRE _____

ATIVIDADE 20.3

A TURMA DE ANDRÉ MONTOU UMA BANDA. ELES ESCOLHERAM ALGUNS INSTRUMENTOS E OBSERVARAM QUE SÃO TODOS DE FORMATO ARREDONDADO.



A. O RECO-RECO E O PAU DE CHUVA LEMBRAM QUE FORMA?

B. QUE FORMA LEMBRA A PARTE MAIOR DO CHOCALHO?

C. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS DE FORMA ARREDONDADA.

ATIVIDADE 20.4

1. O FUTEBOL, O BASQUETE E O VÔLEI SÃO ESPORTES PRATICADOS COM BOLAS. EM ALGUNS ESPORTES SÃO USADAS "BOLAS" UM POUCO DIFERENTES DAS USUAIS.

OBSERVE AS FOTOS:



NA FOTO, HÁ BOLAS QUE NÃO SÃO ESFÉRICAS? _____

MARQUE-AS COM UM X.

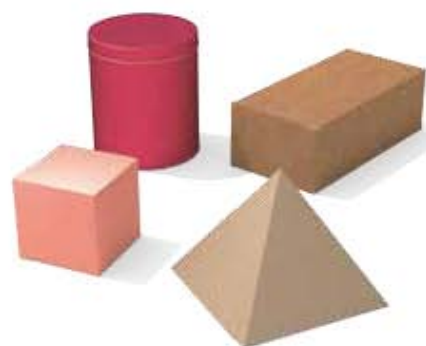
2. FAÇA UMA LISTAGEM DE OUTROS OBJETOS DE FORMA ESFÉRICA:

ATIVIDADE 20.5

1. O QUE HÁ EM COMUM NAS FORMAS DOS OBJETOS ABAIXO?



2. CECÍLIA PEGOU ALGUMAS LATAS E CAIXAS, PINTOU O FUNDO DE CADA UMA DELAS COM TINTA GUACHE AZUL E CARIMBOU EM UMA CARTOLINA.



RELACIONE CADA UMA DAS MARCAS COM AS FACES DOS OBJETOS MOSTRADOS NA FOTO.

SEQUÊNCIA 21

PÁSSAROS E OUTROS ANIMAIS



ATIVIDADE 21.1

CECÍLIA FEZ UMA PESQUISA SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO. ELA DESCOBRIU QUE O DESMATAMENTO, A POLUIÇÃO E A CAÇA ILEGAL ESTÃO ENTRE AS CAUSAS DO PROBLEMA.



©Carlos Nader – Zoo SP

CECÍLIA FICOU MUITO PREOCUPADA EM SABER QUE HÁ MAIS DE 620 ESPÉCIES NA LISTA DE ESPÉCIES AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO – BORBOLETAS, PAPAGAIO-DA-CARA-ROXA, ARARA-AZUL E PREGUIÇA-DE-COLEIRA.

CECÍLIA ENCONTROU AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:

ESPÉCIES EM EXTINÇÃO

	FLORA	FAUNA
MATA ATLÂNTICA	275	269
CERRADO	131	99
AMAZÔNIA	118	24

FONTE: PESQUISA DE CECÍLIA

FAÇA UMA LEITURA DOS DADOS DA TABELA.

PROCURE OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE ANIMAIS EM EXTINÇÃO.

ATIVIDADE 21.2

CECÍLIA PROPÔS À SUA PROFESSORA QUE MONTASSEM UMA EXPOSIÇÃO PARA CHAMAR A ATENÇÃO DE TODOS SOBRE ESPÉCIES DE ANIMAIS E PLANTAS EM EXTINÇÃO.

CADA GRUPO DE ALUNOS FICOU DE TRAZER FOTOS PARA ELABORAR CARTAZES.

A. GRUPO DE BEATRIZ TROUXE 43 FOTOS NA 2ª-FEIRA E 25 FOTOS NA 4ª-FEIRA. QUANTAS FOTOS ELES REUNIRAM?

B. O GRUPO DE BRENDA CONSEGUIU FOTOS DE 43 ANIMAIS EM EXTINÇÃO NO CERRADO. ELES QUEREM ACHAR AS FOTOS DOS DEMAIS, TOTALIZANDO 99. QUANTAS FOTOS AINDA FALTAM?

C. O GRUPO DE TAMIRES JUNTOU 41 FOTOS DE ANIMAIS SELVAGENS E OUTRAS DE AVES, NUM TOTAL DE 76. QUANTAS SÃO AS FOTOS DE AVES?

ATIVIDADE 21.3

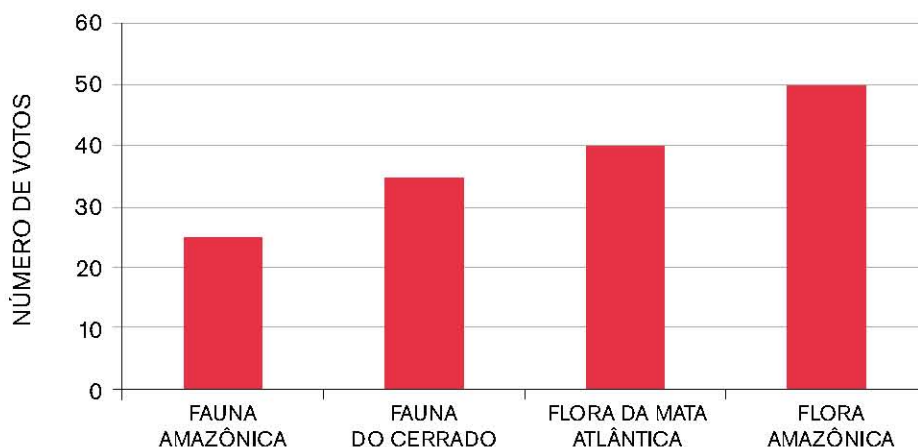
NO DIA DA EXPOSIÇÃO, AS CRIANÇAS VOTARAM NO CARTAZ QUE CONSIDERARAM O MAIS BONITO E COMPLETO. VEJA O RESULTADO DA VOTAÇÃO ANOTADO EM UMA TABELA E TAMBÉM EM UM GRÁFICO DE COLUNAS:

VOTAÇÃO DOS CARTAZES

TEMA DO CARTAZ	VOTOS
FAUNA AMAZÔNICA	25
FAUNA DO CERRADO	35
FLORA DA MATA ATLÂNTICA	40
FLORA AMAZÔNICA	50

FONTE: CLASSE DE CECÍLIA

VOTAÇÃO DOS CARTAZES



FONTE: CLASSE DE CECÍLIA

- A. QUAL O TEMA DO CARTAZ MAIS VOTADO? _____
- B. E DO CARTAZ MENOS VOTADO? _____
- C. OS REGISTROS NA TABELA E NO GRÁFICO SÃO OS MESMOS? POR QUÊ?
- _____

ATIVIDADE 21.4

ENTUSIASMADO COM O ESTUDO DOS ANIMAIS, GABRIEL RESOLVEU COMPLETAR UM ÁLBUM DE FIGURINHAS.

ELE FEZ UMA RELAÇÃO DAS FIGURINHAS QUE ELE POSSUI, DOS NÚMEROS 400 A 459, E ANOTOU EM UM QUADRO.

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

400	401			404	405				
		412	413		415	416			
	421			424				428	429
430		432					437		
440			443		445			448	
	451	452		454					

AGORA RESPONDA ÀS QUESTÕES:


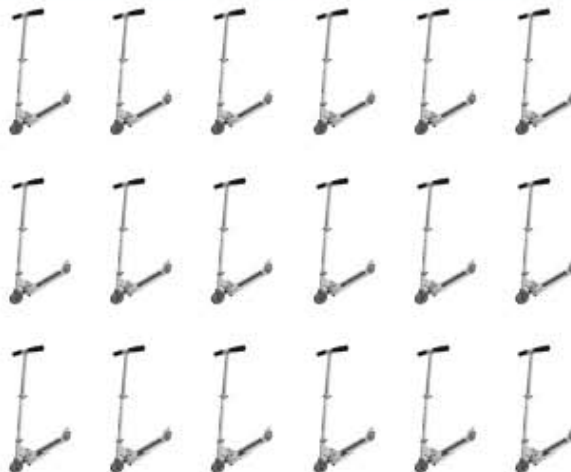
- A. QUANTAS FIGURINHAS GABRIEL MARCOU? _____
- B. QUANTOS QUADRINHOS VOCÊ PREENCHEU? _____
- C. O QUE HÁ EM COMUM NA ESCRITA DOS NÚMEROS DA QUARTA COLUNA?

- D. O QUE HÁ EM COMUM NA ESCRITA DOS NÚMEROS DA ÚLTIMA LINHA?

ATIVIDADE 21.5

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES:

1. NA FIGURA ESTÃO DESENHADOS SKATES E PATINETES.

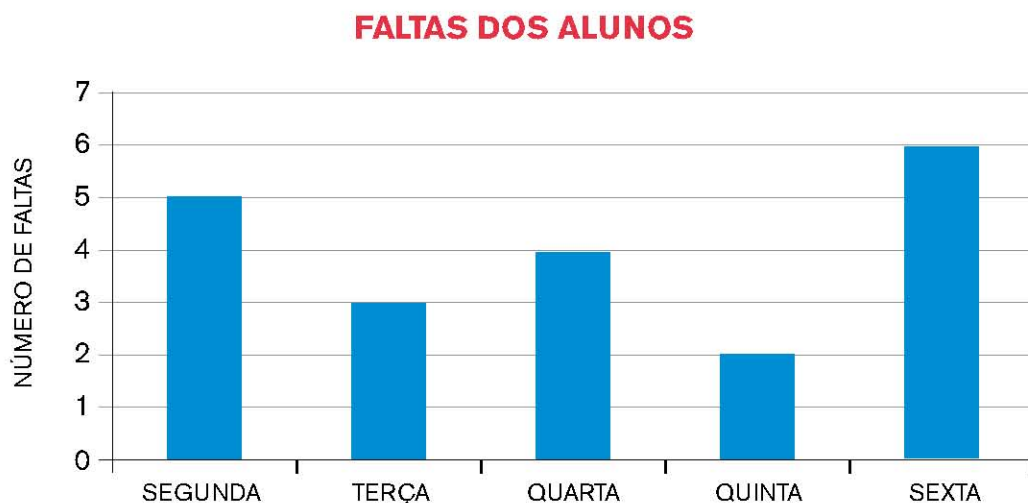
SKATES	PATINETES
	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

A. O QUE TEM MAIS, SKATES OU PATINETES? FAÇA UM X NO QUADRINHO PARA INDICAR ONDE TEM MAIS.

B. QUANTOS TEM A MAIS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

2. ONTEM, PAULO TINHA 18 REAIS. HOJE ELE GANHOU 5 REAIS. QUANTOS REAIS PAULO TEM AGORA? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

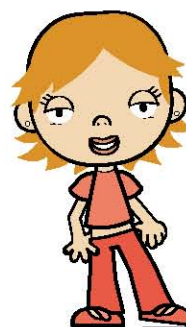
3. DONA DIVA ANOTOU O TOTAL DE FALTAS DE SEUS ALUNOS EM CADA DIA DA SEMANA PASSADA E CONSTRUÍU O GRÁFICO ABAIXO.



FONTE: PROFESSORA DIVA

DE ACORDO COM O GRÁFICO, RESPONDA:

A. QUAL FOI O DIA EM QUE HOVE O MAIOR NÚMERO DE FALTAS? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



B. QUANTOS ALUNOS FALTARAM NA TERÇA-FEIRA? ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

4. OBSERVE O CALENDÁRIO:

MAIO/2012						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

A. EM QUE DIA CAIU O ÚLTIMO DIA DO MÊS DE MAIO DE 2012?

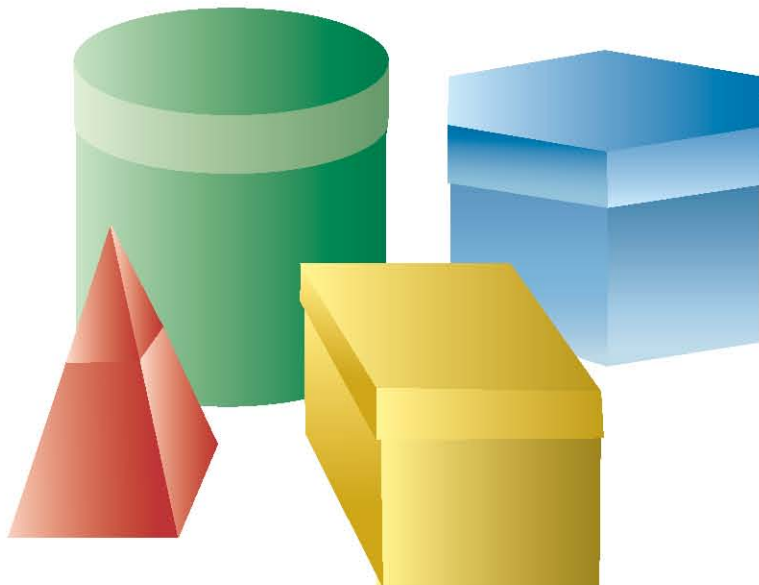
ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.

B. EM QUE DIA FOI O SEGUNDO DOMINGO DO MÊS DE MAIO DE 2012?

ESCREVA A RESPOSTA NO QUADRINHO ABAIXO.



5. PARA GUARDAR SEUS OBJETOS, BIA GOSTA DE COMPRAR CAIXAS BEM COLORIDAS E DE FORMATOS VARIADOS.



BIA QUER ESCOLHER UMA CAIXA COM FORMA ARREDONDADA PARA GUARDAR O CHAPÉU. QUAL É A COR DA CAIXA QUE ELA DEVE ESCOLHER? MARQUE COM UM X.

- () AZUL
- () AMARELA
- () VERDE
- () VERMELHA